

Утверждаю:
 И. о директора ГАПОУ КК
 «КАТТ»
 Н.Н. Погибелева
 2022
 МП.



Учебный план

основной профессиональной образовательной программы
 подготовки специалистов среднего звена
 государственного автономного профессионального образовательного
 учреждения Краснодарского края
 «Курганинский аграрно-технологический техникум»
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
 базовой подготовки

Квалификация: Техник – электрик

Базовая подготовка

Профиль профессионального
образования – **технологический**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года

10 месяцев

на базе основного общего
образования с получением полного
(среднего) общего образования

2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Учебный план предназначен для обучения специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» разработан на основе, следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 г, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 33141 от 17.07.2014 г).
2. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012) № 273 – ФЗ.
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»,
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»,
7. Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем среднем образовании и их дубликатов»,
8. Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. N 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
11. Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г.
13. Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.
14. Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное) (Одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от «15» февраля 2012).
15. Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010, в ред.разъяснений ФИРО от 1.10.2011г.);
16. Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014 года № 04;
17. Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»
18. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»
19. Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»
20. Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».
21. Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. В течение учебного года предусмотрены каникулы продолжительностью: зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы 8 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 академических часов в неделю.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год обучения, рассчитываемые ежегодно на каждый курс.

Планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики:

учебная практика, продолжительностью 10 недель, проводится концентрировано в соответствии с календарным графиком изучения соответствующего профессионального модуля в соответствующих программе практике лабораториях, мастерских, учебных полигонах. Время практик соответствует сезонным работам в сельском хозяйстве предприятий социальных партнеров, предоставляющих рабочие места для производственной и преддипломной практики;

производственная практика (по профилю специальности), общей продолжительностью 17 недель проводится концентрировано по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

преддипломная практика общей продолжительностью 4 недели проводится по окончании освоения всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и успешной сдачи всех предусмотренных учебным планом форм промежуточной аттестации в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г., промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3. Общеобразовательный цикл.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Общеобразовательный цикл данной основной образовательной программы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы -11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается согласно технологическому профилю в объеме 1404 часа.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные дисциплины (БОУП):

1. Русский язык
2. Литература
3. Родная литература
4. Иностранный язык
5. Астрономия
6. История
7. Физическая культура
8. Основы безопасности жизнедеятельности

На профильном (углубленном уровне) изучаются следующие дисциплины (ПОУП):

1. Математика
2. Информатика
3. Физика

Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Дополнительно изучаются дисциплины (ДУП):

1. Обществознание
2. Химия
3. Биология
4. География

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (10 часов), и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В период летних каникул по окончании второго курса обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов в объеме 35 часов (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г № 96\134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» в общеобразовательном цикле дисциплин предусматривает обязательных 3 часа в неделю и реализуется за счет обязательных аудиторных занятий.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на основании Постановления Правительства РФ № 1015 от 24.12.2008 г. «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области образования») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО ППССЗ, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: управляющим директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщевым, заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г., председателем СПК колхоз «Новоалексеевский» Янке В.Э., МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго» Е.В. Дубова, директором ИП Магер Евгений Александрович Магер Е.А., Руководителем ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт» В.П. Малеевым, генеральным директором ОАО РТП «Курганинское» Репринцевым С.В., основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства вариативная часть, которая составляет –1350 часов максимальной учебной нагрузки, 900 часов аудиторной нагрузки, из них 450 часов на самостоятельное изучение. Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час.
1	2	3	4	5
	Вариативная часть циклов ППССЗ	7505 (6155+1350)	5328 (4428+900)	2177 (1727+450)
ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	744 часа, в том числе вариативная часть 108 часов	496 часов, в том числе вариативной части 72 часа	248 часов, в том числе вариативной части 36 часов
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета; -описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - описывать ключевые статьи государственного бюджета России; - объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов; - анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - находить и оценивать экономическую информацию; - рационально планировать семейный бюджет; -оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; - осваивать различные способы решения экономических задач; - рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; - обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании; - об экономической деятельности фирм и государства; - о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах. <p>В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; - в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, 	54 (36+18)	36	18

	<p>востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной - информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части ОГСЭ.06 Кубановедение обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани; причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов; происхождение и лексическое значение географических названий своей местности; - целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир); - основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории; - историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); - факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае; - литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода; - фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань. - особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий; - характеризовать природные комплексы; - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам; - осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников); - дифференцировать факты и мнения; - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе; - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения; - понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани. 	54 (36+18)	36	18
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1213 часов, в том числе вариативная часть 374 часа	809 часов, в том числе вариативной части 249 часов	404 часа, в том числе вариативной части 125 часов
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Инженерная графика»: обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи зданий; - выполнять чертежи соединений; - выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD. 	145 (58+87)	97 (39+58)	48 (19+29)

	<p>знать: основы строительной графики; виды соединений и их обозначения; основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.</p>			
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Техническая механика»: уметь: производить расчеты на изгиб; уметь производить расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей; расчет зубьев на конструктивную усталость и изгиб. знать: методику расчёта на изгиб; Знать расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей.</p>	101 (62+39)	67 (41+26)	34 (21+13)
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы электротехники»: знания и умения направлены на углубление изучение тем.</p>	162 (79+83)	108 (53+55)	54 (26+ 28)
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии»: Уметь: - уметь применять векторный графический редактор для создания и редактирования технических схем; - уметь применять специализированные пакеты программ для создания и редактирования технических схем и чертежей.</p>	139 (61+78)	93 (41+ 52)	46 (20+26)
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»: знать: - система и схемы сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации. уметь: - решение задач с применением ЕСДП СЭВ 144-75, 145-75; - расчет размерной цепи методом «максимум-минимум».</p>	75 (48+27)	50 (32+18)	25 (16+9)
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»: знать: административное нарушение в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; - международное право как основа взаимоотношений государств мира. уметь: решение ситуационных задач; - составление договора об оказание услуг.</p>	90 (60 + 30)	60 (40+20)	30 (20+10)
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда»: знать: предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. уметь: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	141 (111+30)	94 (74+20)	47 (37+10)

ПМ.00	Профессиональные модули	3334 часов, в том числе вариативная часть 868 часов	2547 часов, в том числе вариативной части 579 часов	787 часов, в том числе вариативной части 289 часов
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж солнечных, ветровых электроустановок; - выполнять технологические операции по ремонту ветровых электроустановок; - диагностировать неисправности источников инфракрасного обогрева (инфракрасных излучателей ИК); - выполнять технологические операции по ремонту инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева; - выполнять технологические операции по техническому обслуживанию инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики и устройство альтернативных источников энергии; - характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; - конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте; - способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; - характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; - назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач; - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; - способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей; - приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии; - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; - характеристики и устройство оборудования инфракрасного обогрева; - автоматизированный контроль инфракрасного, комбинированного, контактного обогрева (для контроля температуры, датчики температуры, адаптер интерфейса, персональный компьютер, автоматический выключатель, соединительные кабели). 	669 (449+220)	446 (299+147)	223 (150+73)
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: - по монтажу воздушных линий электропередачи от 1 до 35 кВ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять анкерные пролёты; - пользоваться монтажными таблицами, допустимых провессов проводов в зависимости от температуры воздуха. <p>знать:</p> <p>строительные материалы, изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - линейные изоляторы; 	559 (394+165)	373 (263+110)	186 (131+55)

	- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия применения.			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: иметь практический опыт: сборки электродвигателей, трансформаторов, генераторов ВИЭ. уметь: - выполнять технологические операции по электродвигателям, трансформаторам, генераторам ВИЭ; - диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре ВИЭ. знать: - схемы включения электродвигателей, трансформаторов, генераторов; - требования ПУЭ в электроустановках; - основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	795 (531+264)	530 (354+16)	265 (178+88)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: иметь практический опыт: - участия в новых организационных формах предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений; уметь: - оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей в условиях рыночных отношений; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ в условиях рыночных отношений; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала в условиях рыночных отношений; - оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений. знать: - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей в условиях рыночных отношений.	165 (120+45)	110 (80+30)	55 (40+15)
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» обучающийся должен: иметь практический опыт: -выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой. Уметь: - способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; - ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами; - способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей; знать: - характеристики и устройство альтернативных источников энергии; - характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; - конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте; - характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; - назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач; - приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных	174 (116+58)	116	58

	источников электрической энергии; - систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.			
	Всего:	1350	900	450

1.5. Порядок аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие:

- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный).

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в по окончании изучения учебной дисциплины или МДК, учебной и производственной практик, профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Форма проведение государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), которой предшествует преддипломная практика. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отведенного на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 4 недели, в том числе на подготовку дипломной работы – 2 недели, на защиту – 2 недели.

Требования к выпускной квалификационной работе Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения и утверждается приказом руководителя техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, подписываются руководителем работы, рассматриваются методическим объединением преподавателей по специальности, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По структуре основная часть дипломной работы (дипломного проекта) состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют специалисты техникума в соответствии с должностными обязанностями.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы. А так же отчеты ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

1.6. Другое

Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных студентов или учебной группы, определяются преподавателем. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при выполнении курсовых и практических работ, при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки дипломной работы и подготовки ее защиты.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - индивидуальные, групповые, устные, письменные.

2. План учебного процесса 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, мдк, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего занятий	Учебная нагрузка обучающихся (час)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
						в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Лекций, уроков	набор. и практ. занятия	Курсовые работы (проекты)	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 16 недель	4 семестр 23 недели	5 семестр 16 недель	6 семестр 23 недели	7 семестр 16 недель	8 семестр 14 недель	
1			3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
	Общеобразовательный цикл		3,13,1	1404		1404	651	753		612	864						
БОУП.01	Русский язык	Э	78		78	58	20			34	58						
БОУП.02	Литература	ДЗ	117		117	82	35			51	68						
БОУП.03	Родная литература	ДЗ	39		39	19	20			17	22						
БОУП.04	Иностранный язык	ДЗ	117		117	10	107			51	68						
БОУП.05	История	Э	78		78	38	40			34	46						
БОУП.06	Астрономия	ДЗ	39		39	19	20			17	24						
БОУП.07	Физическая культура	З,ДЗ	117		117	15	102			51	66						
БОУП.08	ОБЖ	ДЗ	68		68	33	35			34	36						
ПОУП.01	Математика	Э	234		234	117	117			102	146						
ПОУП.02	Информатика	Э	156		156	71	85			68	102						
ПОУП.03	Физика	Э	117		117	58	59			51	80						
ДУП.01	Обществознание	ДЗ	78		78	38	40			34	46						
ДУП.02	Химия	ДЗ	78		78	40	38			34	46						
ДУП.03	Биология	ДЗ	45		45	25	20			17	30						
ДУП.04	География	ДЗ	43		43	28	15			17	26						

ПП 03	Производственная практика	ДЗ	180		180											180		
ПМ. 04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Э (К)	273	55	218	90	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Э	165	55	110	90	20										110	
УП 04	Учебная практика	ДЗ	36		36												36	
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	72		72												72	
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии (ОК 016-94) 19850 "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"	Э (К)	246	58	188	60	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	
МДК 05.01	Технология работ по обслуживанию электроустановок	ДЗ	174	58	116	60	56										116	
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	72		72												72	
ВСЕГО:			24,32,6	6803	1475	5328	2223	2123	30	612	792	576	864	576	828	576	504	
ПДП	Преддипломная практика				4 нед												144	
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация				6 нед												216	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 нед												144	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 нед												72	
								Дисциплины и МДК		4356	612	792	576	504	576	648	252	360
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год.								Учебная практика		360				144		72	108	36
Преддипломная практика с 22 апреля до 19 мая								производственная практика		612				180		108	216	108
Государственная итоговая аттестация - дипломная работа (дипломный проект)								преддипломная практика		144								144
Подготовка выпускной квалификационной работы с 20 мая до 16 июня (4 недели)								экзамены		24		4	2	5	2	4	3	4
Защита выпускной квалификационной работы с 17 июня до 30 июня (2 недели)								дифференцированные зачеты		32		11	2	5	1	4	2	7
								зачеты		6	1		1	1	1	1	1	

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы, праздничные дни	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2		11	52
2 курс	28	4	7	0	2		11	52
3 курс	33	3	4	0	2		11	52
4 курс	21	3	6	4		6	2	43
Всего	121	10	17	4	6	6	35	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования


№	Наименование
	Кабинеты
1.	Русский язык и литература
2.	Математика
3.	История
4.	Обществоведения
5.	Биологии
6.	Химия
7.	физика
8.	ОБЖ
9.	Информатики
10.	Социально-экономических дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
13.	Инженерной графики
14.	Экологических основ природопользования
15.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
16.	Лаборатории
	Технической механики
17.	Электротехники
18.	Электронной техники
19.	Электрических машин и аппаратов
20.	Электроснабжение сельского хозяйства
21.	Основы автоматики
22.	Электропривода сельскохозяйственных машин
23.	Светотехники и электротехнологии
24.	Механизации сельскохозяйственного производства
25.	Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
26.	Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
27.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
28.	Учебно-производственное хозяйство
	Мастерские
	Слесарная мастерская
29.	Пункт технического обслуживания
30.	Полигоны
	Электромонтажный
31.	Спортивный комплекс
32.	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 И.М. Гетманова

Юрисконсульт

 А.А. Цыбульников